

ROUBY TOCH



Loopbaan, verdiensten en ambities in het **GO!**

(1980-2002)

LEERKRACHT ZEDENLEER

- in verschillende scholen verspreid over Vlaanderen
- KTA Brugge
- Lid van leerplancommissie zedenleer

(2002-2015)

DIRECTEUR KTA BRUGGE

- Als directeur een sterk dalende school omgevormd tot een sterk stijgende school
- 824 leerlingen in 2002, meer dan 1800 vandaag
- Herinvoering ASO
- Hervorming KSO
- Verkrijgen statuut Topsportschool
- Realiseren van nieuwbouw

(2010-2017)

COÖRDINEREND DIRECTEUR SGM SO

- In deze periode steeg het marktaandeel van het GO!

Contact



Willemijnenweg 9,
8490 Jabbeke



0472 90 57 06



rouby.toch9@gmail.com

GO! vertegenwoordiger in:

- RTC West Vlaanderen (9 jaar lid Dagelijks Bestuur, waarvan 3 jaar als voorzitter)
- PCDA West Vlaanderen
- CAC en vervolgens PTC infrastructuur.
- Voorbereidend comité: een beperkt comité dat initiatief nam, samen met de voorzitter van de Raad en de Afgevaardigd Bestuurder, om het GO! meer bottom-up te laten werken.



ROUBY TOCH

KANDIDATUUR voor de Raad van het GO!

Geachte voorzitter en leden van het Kiesbureau

Met ervaring op alle niveaus van het GO! en enthousiast om bij te dragen aan sterke keuzes, stel ik mij **kandidaat voor de Raad van het GO!**. Ik ben binnen het gemeenschapsonderwijs leraar geweest, directeur en coördinerend directeur. Ik ben voorzitter geweest van de raad van bestuur van Scholengroep Impact en lid van het voorbereidend comité van het GO!. Dat comité was een hefboom in de zoektocht naar **meer verbinding** tussen de centrale en lokale werking; een taak die nu met resultaat opgenomen wordt door de GO! Managementraad.

Mijn loopbaantraject, met ervaring in uitvoering en bestuur zoals beschreven in mijn CV, wil ik nu inzetten voor de opdracht die ons allemaal drijft: pluralistisch onderwijs en welzijn richting geven, bewaken en versterken.

Ik engageer mij om voor **onze school- en welzijnsteams en voor al onze lerenden** mee het verschil te maken in de Raad van het GO!, op het niveau waar strategie, kwaliteit, infrastructuur, menselijk potentieel en het pedagogisch project van het GO! samenkomen.

In alle rollen die ik binnen het GO! opnam, zag mijn bestuursstijl er zo uit: luisteren naar wat leeft op de werkvloer, dit aftoetsen aan cijfers en langetermijnbelang, en dan heldere keuzes maken die gedragen worden door **daadkrachtige mensen in het veld**. Die manier van werken wil ik meenemen naar de Raad om daar, samen met de andere raadsleden, **met ambitie** het pedagogisch project van het GO! verder waar te maken.

Voor mij is dat pedagogisch project geen abstract document, maar een duidelijke en gedeelde missie: jonge mensen leren samenleven, kritisch leren denken, hun talenten laten groeien en gelijke kansen bieden in onze sterke, open scholen **en in onze welzijnsinstellingen**. Ik heb geleerd dat die ambities in de praktijk pas haalbaar zijn als **vier voorwaarden vervuld zijn: kwaliteitsvol onderwijs, krachtige teams, doordachte infrastructuur en het durven maken van duidelijke bestuurlijke keuzes**.

Durven verandering brengen om te versterken, dat was mijn credo als directeur van KTA Brugge. Ik stuurde er de omvorming van een school in nood naar een school met opnieuw perspectief, groei en trots. Het verzwakte kunstonderwijs werd gered door de oprichting van een richting Digital Arts, vooruitlopend op maatschappelijke en technologische evoluties. Het aantal leerlingen steeg zozeer dat er wachtlijsten werden aangelegd. De invoering van sportspecialisaties binnen de sportafdeling werd beloond met het statuut van topsportschool. Het herinvoeren van de ASO-opleiding, naast het TSO en KSO, versterkte het aanbod. De koerswijziging was een zuurstofkuur voor het team en vormde de basis voor een groei van 824 leerlingen in 2002 naar meer dan 1800 vandaag, met dank ook aan de huidige directie die de groei heeft verankerd.

ROUBY TOCH

K A N D I D A T U U R voor de Raad van het **Go!**

Wat mij altijd heeft gedreven, is het geloof dat onderwijs vooruitgaat wanneer visie, teamsterkte en maatschappelijke relevantie samenkomen. Het is een formule die ik zie werken om ons gemeenschapsonderwijs te versterken en in te zetten als de **meest** prikkelende omgeving die voorbereidt op een **succesvol** leven.

Wat ik ook heb ondervonden, is hoe belangrijk **strategische onderhandelingen** zijn om duurzame keuzes te maken. Bij dergelijke onderhandelingen had ik altijd aandacht voor een **rechtvaardige inzet van middelen**. Als voorzitter van het Regionaal Technologisch Centrum (RTC) West-Vlaanderen was ik betrokken bij de gesprekken over de toekomst van de RTC's op het kabinet van de toenmalige onderwijsminister. Waar afbouw dreigde, slaagden we erin om via diplomatie, dialoog en overtuiging juist een hervorming en versterking van deze centra te bekomen. Onder mijn voorzitterschap werden de RTC-middelen in West-Vlaanderen bovendien eerlijker verdeeld; een herverdeling die leidde tot meer financiën voor het GO!. Vanuit een bestuursfunctie de werkvloer versterken, daar draait het om.

Als voorzitter van de Raad van Bestuur van Scholengroep Impact was mijn eenvoudige, maar krachtige leuze: **'stenen, mensen en ambitie'**. Goede infrastructuur creëert ruimte voor kwaliteitsvol onderwijs. Sterke mensen maken het verschil **op de klasvloer**. Ambitie zorgt ervoor dat een Scholengroep niet enkel beheert wat er bestaat maar ook bouwt aan wat nodig is.

Het huisvestingsplan van Scholengroep Impact maakt de bouw van toekomstgerichte onderwijsinfrastructuur mogelijk. Door daaraan gekoppelde data, zoals gebouwenscans, te delen, kunnen we **op verschillende niveaus** bijdragen aan betere onderwijskwaliteit. De uitvoering van dit meerjarenplan maakt voorts, vanuit de praktijk en op grote schaal, de impact van de fysische norm zichtbaar.

Door te investeren in de ondersteuning en versterking van teams, groeit de kwaliteit op de klasvloer. Met de opstart van de Talentenwerf, onder impuls van de Raad van het GO!, ondersteunen we structureel het leiderschap van onze mensen en de ontwikkeling van onze teams, én vergroten we de slagkracht van onze organisatie. Wat ambitie betreft: de onderwijskwaliteit borgen waarop ál onze kinderen en jongeren – en de wereld van morgen – recht hebben, doe je niet met één maatregel, maar met een mix van inspanningen. Kwaliteit ontstaat waar pedagogische visie, sterk leiderschap, competente teams, betrouwbare data, doordachte infrastructuur en moedige keuzes samengaan.

ROUBY TOCH

K A N D I D A T U U R voor de Raad van het Go!

Na een loopbaan waarin ik alle geledingen van het GO! heb mogen doorlopen, wil ik mijn ervaring nu inzetten waar ze het meest kan betekenen voor het geheel. Ik weet dat uitvoeren en besturen twee verschillende dingen zijn. Als leraar en als directeur stond ik met veel motivatie midden in het veld.

De leden van de Raad van het GO! hebben een andere opdracht en daarbij wil ik me met overtuiging aansluiten. Ik wil bijdragen om blijvend de juiste vragen te stellen, langetermijnkeuzes te bewaken, perspectieven te verbinden en voorwaarden te creëren waarbinnen onderwijskwaliteit kan groeien.

Met die ingesteldheid wil ik me engageren als raadslid: loyaal, kritisch, verbindend en met een duidelijke focus op de toekomst en de werkvloer. Zo wil ik mee bouwen aan een GO! dat staat voor **kwaliteitsvol onderwijs en effectieve leersteun, onderwijstrots voor elke lerende, en gelijke kansen in onze GO!-scholen en maatschappij.**

Met vriendelijke groeten,

Rouby Toch

E S S E N T I E

USP

uniek parcours: vanop alle geledingen van het GO! expertise opgebouwd: praktijkervaring + bestuurservaring = bestuurlijke meerwaarde

EFFECTIEVE BESTUURSTIJL

- sterke, bewezen effectieve bestuursstijl die start met luisteren
- veranderkracht en strategie
- niet operationeel sturen, maar strategische keuzes mee vorm geven

LEUZES

- Stenen, mensen, ambitie
- Durven verandering brengen om te versterken
- Er is voor elke uitdaging een oplossing en je moet elk vraagstuk durven aanpakken